



STRASS DENTAIRE

PROGRAMME

INFORMATIONS CHIFFRÉES

Cette formation a déjà été suivie par nombre 40 stagiaires.

L'évaluation de leur satisfaction se monte à 100 %.

Le taux de réussite est de nombre 97 %.

Le taux de participation est de nombre 97 %.

Pré-requis

Les conditions d'accès sont :

- Pré-requis : Être motivée impliquée avoir envie de réussir votre reconversion professionnel et ou votre envie d'évolution
- Niveau exigé : aucun ...

Durée

35 h en E Learning Horaires : En présentiel
9h 12h / 13H 17H Dates : voir calendrier des formations sur julinaills.fr

Tarifs

Les prix peuvent varier suivant le mode de financement et le mode d'apprentissage pour cela se référer au contrat de formation fournis ou au prix sur notre site julinaills.fr

Modalité et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque : la fiche de pré inscription et le contrat de formation sont remplis signés et renvoyés par le stagiaire Les délais d'accès à l'action sont : Un délai de 14 jours ouvrés et obligatoire entre l'inscription et l'entrée en formation, cela permet un temps de réflexion.



Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Suivre les règles d'hygiène et sécurité d'une prestation de la dentition
- Savoir poser un strass dentaire en autonomie
- Connaître les différents strass
- Savoir expliquer post-conseil
- Connaître les produits à utiliser et comment les utiliser
- Pouvoir préconiser les conseils post prestations



Moyens pédagogiques et techniques

- Accès au E learning plateforme sur notre site avec explicatifs vidéo et
- schéma ainsi que pdf
- Exercice de mise en pratique
- kit offert
- Évaluation QCM
- Pour la présentiel salle de réunion équipée d'une télévision, tableau de dessin et salle de pratique
- Salle de pratique tout équipé neuf : table, chaises, charriot de pratique, lampe, matériel



Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.



Public

Le public concerné est : Esthéticienne, reconversion professionnelle, demandeur d'emploi, praticien en recherche de perfectionnement ou d'évolution.

PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

TYPLOGIE DE HANDICAP COMPENSATIONS POSSIBLES

Visuel

- Réserver une place à proximité de l'écran de diffusion
- Mettre un écran individuel a disposition
- Support de police arial et caractères taille 16
- Supprimer le jaune et le vert clair des supports

Auditif

- Traductrice ou application LSF
(langue des signes française)

Fatigabilité

Trouble de l'attention

- Adaptation des rythmes de pauses / des méthodes pédagogiques

- Fauteuil/ siège
Adapté/spécifique

- Connaitre les procédures en cas d'urgence selon le type de maladie

Moteur (physique)

- Salles, sanitaires, lieux de repas et d'hébergement accessibles au PMR

- Lieu accessible par les transport en commun (ou parking réservée)

DISPONIBILITÉ DANS L'OF

OUI

OUI

OUI

OUI

OUI

adaptable grâce au contenu visuel et au exercice pratique

faire appel à un interprète

temps de formation rallongé afin de prendre plus long
d'explications des cours et exercices

OUI

NON

OUI

difficilement adaptable (nous utilisons des outils dangereux
qui peuvent blesser)

Pas encore nous allons déménager notre
centre dans un espace plus grand ou tous
ceci seras possible .

Parking accessible mais non réserver, arrêt
de bus a proximité.

CONTACT ÉVENTUEL



Indisponible



Indisponible

<https://www.via-interprete.fr>

service d'interprétation et de médiation pour sourds et malentendants 866, avenue du
professeur louis rivás - immeuble le mazot 34080
montpellier (bus n°16 arrêt : Cévennes)
tel: 04.67.60.21.54
fax: 04.67.60.34.23
sms: 06.98.84.46.68
Courriel : simes34pmp-chez-wanadoo.fr (remplacer - chez- par @



pompier au 18





STRASS DENTAIRE

**Formation En présentiel 7H+ E learning
En Ligne 35 h E learning accès 3 mois au E learning**



Éléments matériels de la formation

SUPPORT TECHNIQUES : En ligne : sur notre site de E-learning <http://www.julinails.fr> en présentiel sur place au centre situé 10 rue Joséphine San Vicens Cabestany. Salle de formation et d'étude.

SALLE DE FORMATION : Téléviseur dans la salle de cours afin de projeter les cours sur grand écran, salle de formation de pratique tout équiper, tables, chaises, lampes, matériel stérile.

EQUIPEMENTS DIVERS MIS À DISPOSITION : Une tablette mise à disposition possible en cas de handicap visuel ou auditif.

DOCUMENTATION: Diffusion du E-learning sur écran tv dans la salle de formation théorie.



Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes pédagogiques :

1er partie: étude de la théorie sur support E-learning puis évaluation QCM de la théorie.

2 ème partie: exercice de mise en pratique sur différents support.

3 ème partie: démonstration formateur puis QCM évaluation.

4 ème partie: mise en situation d'une prestation en autonomie.

Outils pédagogiques: tous le matériel est mis à dispositions lors des formations en présentiel

Supports pédagogiques: E-learning pendant 3 mois avec cours pdf schéma vidéo explicatif, carnet mis à disposition stylo et tête d'entraînement pour les exercices.



Compétences des formateurs

Voir fiche de compétences formateur en pièce jointe sur le site internet <http://www.julinails.fr>



Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuille de présence émargée par le stagiaire et le formateur
- Exercice de pratique sur tout support
- Évaluation des acquis en milieu et fin de session

Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- Questions écrites (QCM...)
- Mise en situation
- Fiches d'évaluation
- Exercice de pratique
- Mise en situation model réel
- Entretien avec le formateur Mme Julie Lecluze

Suivi à l'issu de la formation

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Questionnaire de satisfaction à froid J 90



Contenu

Partie 1 théorie (5h) en ligne et (2H) en présentiel

- Support et vidéo étude de la théorie sur écran TV
- Hygiène, contre - indications
- Préparation du matériel et des produits

Partie 2 exercices (25H) en ligne et (2H) en présentiel

- Suivre les règles d'hygiène et sécurité d'une prestation de la dentition
- Savoir poser un strass dentaire en autonomie
- Connaître les produits à utilisé et comment les utilisées
- Connaître les différents strass
- S'entraîner sur modèle réel
- Pouvoir préconisé les conseils post prestations

Partie 3 mise en pratique (5h) en ligne et (3H) en présentiel

- Préparation de votre espace de travail et prise de photo
- Accueil du model et questions usuelles à poser avant le Strass Dentaire
- Étudiez la dent de la cliente
- Pratique sur modèle réel
- Débrief QCM questions réponses
- Stratégie commercial
- Remise certificat

La mise en pratique à pour but d'évaluer la stagiaire sur les points suivants:

- La technique et les règles d'hygiène et de sécurité
- La technique du Strass Dentaire
- Le rendu esthétique